

**KEMAMPUAN MENGARANG KARANGAN DESKRIPSI DENGAN
MENGUNAKAN GAMBAR SERI SISWA KELAS V SD NAGARI 29
BANDA ACEH**

Ade Anggraini Fahmal, Drs. Adnan, M.Pd, Drs. Sulaiman, M.Si
Adeangrainifahmal09@gmail.com

ABSTRAK

Kata Kunci: kemampuan, mengarang deskripsi, gambar seri

Dalam konteks mengarang karangan deskripsi dengan menggunakan gambar seri adalah kemampuan dalam mengarang karangan deskripsi. Rumusan masalahnya adalah bagaimanakah tingkat kemampuan mengarang bebas dengan menerapkan gambar seri murid kls V SD Negeri 29 Banda Aceh. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri 29 Banda Aceh yang berjumlah 32 siswa. yang terdiri dari 19 orang siswa perempuan dan 13 orang siswa laki-laki. Tujuan rumus tersebut digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas V dalam mengarang karangan deskripsi dengan memakai gambar seri.

Dilihat dari hasil penelitian menunjukkan bahwa perhitungan nilai rata-rata adalah 80,15 berada pada kategori baik. Dilihat dari rumus presentase siswa sebanyak 14 orang siswa dengan persentase 43,75% memperoleh nilai 81-100 dengan kategori tingkatan Perfek sangat, siswa sebanyak 16 orang siswa dengan persentase 50% memperoleh nilai 61-80 dengan kategori baik, dan siswa sebanyak 2 orang dengan presentase 6,25% memperoleh nilai 41-60 dengan kategori cukup. Simpulan pada penelitian ini adalah menyatakan bahwa kemampuan mengarang karangan deskripsi dengan menggunakan gambar seri kelas V SD Negeri 29 Banda Aceh berada pada kategori baik.

A. Pendahuluan

Pendidikan adalah suatu komponen yg paling penting perannya pada usaha mendidik manusia yang baik. Pendidikan bisa dilalui dimana saja sesuai

dengan sekolah yang tersedia. Madyawati (2016:208), Mengemukakan bahwa media gambar seri adalah urutan gambar yang mengikuti suatu percakapan dalam hal memperkenalkan atau menyajikan arti yang terdapat pada gambar. Dikatakan gambar seri karena gambar satu dengan gambar lainnya memiliki hubungan keruntutan peristiwa. Dapat pula dikatakan bahwa gambar seri adalah rangkaian gambar yang menceritakan suatu peristiwa.

Hasil observasi peneliti ketika mewawancarai guru mata pelajaran Bahasa Indonesia mengenai keterampilan mengarang deskripsi di kelas V SDN 29 Banda Aceh, proses pembelajaran yang dilakukan oleh gurunya hanya menyampaikan materi pada siswanya, kemudian guru hanya menerangkan langkah-langkah menyusun deskripsi.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul : "Kemampuan mengarang karangan deskripsi dengan menggunakan media gambar seri pada siswa kelas V SD Negeri 29 Banda Aceh".

Berdasarkan latar belakang permasalahan, maka penulis mencoba merumuskan permasalahan sebagai berikut "Bagaimanakah tingkat kemampuan mengarang karangan deskripsi dengan menggunakan gambar seri siswa kelas V SD Negeri 29 Banda Aceh"?.

Manfaat penelitian merupakan suatu hal yang harus dirumuskan, agar apa yang diteliti dapat bermanfaat bagi siswa, guru dan sekolah. Kegiatan ini diharapkan dapat bermanfaat:

1. Bagi anak didik, dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media gambar seri dan diharapkan dapat memberi motivasi kepada siswa untuk lebih mengembangkan ide dan kecerdasan mereka.
2. Pendidik, dapat memperkaya strategi dan metode pembelajaran yang tepat, sehingga menjadi daya tarik tersendiri dalam usaha meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi.
3. Sekolah, dapat meningkatkan kualitas sekolah dan dapat memperkaya model pembelajaran bagi sekolah tersebut.

B. Metode Penelitian

Pendekatan dan macam penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian statistik deskriptif

Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yang digunakan ialah SD Negeri 29 Banda Aceh Jln. Singgah mata desa Sukaramai Kec. Baiturrahman Kota Banda Aceh. Alasan memilih SD ini karena penelitian seperti ini belum pernah diadakan sebelumnya.

Populasi dan sampel

Yang dapat diambil dan mewakili suatu penelitian, sampel dalam penelitian ini adalah total populasi yaitu berjumlah 32 org murid. Diantaranya 19 org murid wanita dan 13 org pria.

Cara pemungutan bahan

Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa tes. Tes berupa soal mengarang deskripsi. Kepada siswa diberikan soal gambar seri kemudian siswa diminta untuk mengarang deskripsi.

Aspek yang dinilai terhadap kemampuan mengarang deskripsi :

No	Aspek	Nilai
1	Kesesuaian judul dengan isikarangan	0-20
2	Penggunaan dan penulisan ejaan	0-20
3	Pilih kata dan diksi	0-20
4	Keterpaduan antar Pragraf	0-20
5	Kerapihan	0-20
Total		100

S

Sumber: Dalman (2011:103)

Teknik Analisis Data

Adapun teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan statistik deskriptif dengan persentase dari hasil belajar siswa pada

tingkat kemampuan mengarang deskripsi dengan menggunakan gambar seri. Menurut Sudijono (2011:43) rumus statistik deskriptif persentase sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Penjelasan :

P = Persentase

f = Frekuensi

N = Jumlah responden atau jumlah seluruh siswa

100 = Bilangan tetap

C. Pembahasan

Penelitian dilakukan pada tanggal 2 Maret 2019 terhadap siswa kelas V yang berjumlah 32 siswa di SD Negeri 29 Banda Aceh yang beralamat Jln. Singhamata desa Sukaramai Kec. Baiturrahman Kota Banda Aceh. dari data yang diperoleh, dapat diketahui bahwa nilai yang dicapai siswa sangat bervariasi. Data yang telah diolah dari hasil tes siswa seperti tabel di bawah ini :

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Nilai	Kategori kemampuan
		A	B	C	D	E		
1	Aditya	20	10	10	20	10	70	Baik
2	Aisha	20	15	15	20	15	85	Baik Sekali
3	Aliffiah	20	15	20	20	10	85	Baik Sekali
4	Alya	20	10	20	10	15	75	Baik
5	Ayu	20	15	15	10	10	70	Baik
6	Dinda	20	20	20	20	20	100	Baik Sekali
7	Elsa	20	10	10	15	10	65	Baik
8	Fahtin	20	10	10	20	15	75	Baik
9	Furqan	20	20	20	20	20	100	Baik Sekali
10	Geubrina	20	15	20	20	15	90	Baik Sekali
11	Kayla	20	20	10	10	15	75	Baik
12	M. Naufal	20	10	10	15	10	65	Baik
13	Mazaya	20	10	20	20	20	90	Baik Sekali
14	M Daffa	20	20	15	10	10	75	Baik
15	M Daffa Al	20	10	10	15	10	65	Baik
16	M Nabil	20	15	15	20	10	80	Baik

17	M Qais	20	10	10	20	10	70	Baik
18	M Risky	20	20	20	20	10	90	Baik Sekali
19	Nadya	20	20	20	20	20	100	Baik Sekali
20	Nazwa	20	10	20	20	20	90	Baik Sekali
21	Radiansyah	20	20	20	20	20	100	Baik Sekali
22	Rahimah	20	20	10	20	10	80	Baik
23	Raisya A	20	20	20	20	20	100	Baik Sekali
24	Raisya P	20	20	20	15	15	90	Baik Sekali
25	Ratu	20	10	15	10	10	65	Baik
26	Rian	20	20	10	10	10	70	Baik
27	Vannia	20	20	20	20	20	100	Baik Sekali
28	Yasmine	20	10	20	20	20	90	Baik Sekali
29	Zahratussita	20	10	10	20	10	70	Baik
30	Zakwan	20	10	10	10	10	60	Cukup
31	Maufi	20	10	10	10	10	60	Cukup
32	Shabir	20	10	10	20	10	70	Baik
Jumlah nilai		995	465	471	560	435	2.565	-
Rata-rata		3,10 9	1,45 3	1,47 1	1,75 6	1,35 9	80,15	Baik

Tabel 4.1 Nilai hasil Tes Sswa Klas V SD Ngeri 29 Banda Aceh

Sumber : Hasil tes pda tanggal 2 Maret 2019

Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang berlaku di SD Negeri 29 Banda Aceh adalah 73. Hasil belajarr dillakukan annalisis uuntuk mngetahui persentase swa yg mperoleh hsil bellajar diats, mka:

- Raata-rataa hasil bellajar siiswa (skorr mksimal 100)
- Jumlh siwa yng tntas secra keselrhan adlah 32 org

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{32}{32} \times 100\% = 100\%$$

Dari data hasil kemampuan mengarang karangandeskripsi dengan menerapkan gambar seri siswakelas VSD Nageri 29 BandaAceh dalam persentase memperoleh jumlah nilaii berguru siswa yng lewat dapat dinyatakan sebesar 100%. Hasil ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam mengarang karangan deskripsi menggunakan gambar seri termasuk pada kategori baik.

Berdasarkan uraian hasil pengolahan data di atas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengarang karangan deskripsi dengan menggunakan gambar seri

telah mencapai kategori Baik. Dimana siswa mengarang karangan dengan menggunakan gambar yang disediakan pada lembar tes masing-masing siswa. Sehingga siswa dapat menyelesaikan tugas dengan baik, baiknya siswa dalam mengarang karangan deskripsi dengan menggunakan gambar seri juga diperhatikan dari penyajian media dalam proses pembelajarannya, sesuai dengan pendapat

D. Simpulan

Berdasarkan uraian pada pembahasan sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan tentang kemampuan mengarang karangan deskripsi dengan menggunakan gambar seri siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 29 Banda Aceh telah mencapai pada kategori Baik. Hal ini dapat dilihat melalui nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas V SD Negeri 29 Banda Aceh secara umum, yaitu berada dalam kategori baik dengan memperoleh nilai rata-rata 80,15. Dilihat dari rumus presentase siswa sebanyak 14 orang siswa dengan persentase 43,75% memperoleh nilai 81-100 dengan kategori baik sekali, siswa sebanyak 16 orang siswa dengan persentase 50% memperoleh nilai 61-80 dengan kategori baik, dan siswa sebanyak 2 orang dengan presentase 6,25% memperoleh nilai 41-60 dengan kategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas V di SD Negeri 29 Banda Aceh memiliki nilai baik dalam mengarang karangan deskripsi dengan menggunakan gambar seri.

Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis ingin memberikan saran-saran yang kiranya dapat bermanfaat dalam rangka untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mutu pendidikan Bahasa Indonesia khususnya di SD Negeri 29 Banda Aceh dari hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, dapat diberi beberapa saran yaitu:

1. Untuk anak didik mengkaji ialah suatu yang sangat penting, namun dalam proses pembelajaran masih ada siswa yang belum mampu belajar dengan baik,

2. Kepada siswa diharapkan untuk belajar lebih giat lagi agar mendapat nilai dan prestasi yang lebih bagus kedepannya.
3. Hasil penelitian ini hendaknya dapat menjadi masukan kepada guru-guru SD Negeri 29 Banda Aceh atau yang sederajat dalam mempelajari dan menyajikan materi dalam mengarang karangan khususnya pada mengarang deskripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arsya, Azar. 2010. *Media pembelajaran*. Jakarta: PTRaja Grafindo Persada
- Dalman. 2012. *Keterampilan menulis*. Jakarta: PTRaja Grafindo Persada.
- Daludu. 2017. *Kurikulum dan Buku Ajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hidayah, Nurul. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Kosasih Angkowo. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Madyawati, Lilies. 2017. *Strategi Pengembangan Bahasa Anak*. Jakarta: Kencana.
- Pratowo, Andi. 2007. *Menyusun Perencanaan Pembelajaran (RPP) tematik terpadu implementasi kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Prinsa, Juni, Donni. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka
- Riyana, Cepi dan Rudi Susilana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rosidi, Imron, 2009, *Keterampilan Menulis*, Yogyakarta: Canisius (anggota IKAPI).
- Sandono, Kundaru. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Siddik, Muhammad. 2016. *Dasar-dasar Menulis Dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Suardi, Mh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sudijono, Annas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugyono. 2016. *Metde Peneltian Pndidikan*. Ba\ndung: Alfbeta

Syafaruddin. 2012. *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Meda: IKAPI

Bowo, ahyu. 2003. *ManajemenBahasa*. Jakarta:PTGrmedia PustakaUtama.

WicaksonoAndri. 2014. *MenulisKreatif BahasaDan BeberapaModel Pembelajarannya*. Jakarta:Garudhawaca.

